

Tilsynserklæring for skoleåret 2024/2025 for Bagsværd Gymnasiums Grundskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 159034	Skolens navn: Bagsværd Gymnasiums Grundskole
----------------------	---

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Allan Henriques

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
29-10-2024	7.y	Billedkunst	Praktiske/musiske fag	Allan Henriques
29-10-2024	4.a	dansk	Humanistiske fag	Allan Henriques
29-10-2024	6.a	engelsk	Humanistiske fag	Allan Henriques
29-10-2024	7.	geografi	Naturfag	Allan Henriques
29-10-2024	8.u	samfundsfag	Humanistiske fag	Allan Henriques
30-10-2024	2.b	matematik	Naturfag	Allan Henriques
30-10-2024	4.a	matematik	Naturfag	Allan Henriques
30-10-2024	8.y	engelsk	Humanistiske fag	Allan Henriques
30-10-2024	6.a	kristendom	Humanistiske fag	Allan Henriques
30-10-2024	1.a	dansk	Humanistiske fag	Allan Henriques
30-10-2024	8.y	historie	Humanistiske fag	Allan Henriques
10-03-2025	6.	musik/billedkunst	Praktiske/musiske fag	Allan Henriques

10-03-2025	2.b	musik	Praktiske/musiske fag	Allan Henriques
10-03-2025	8.bt	tysk	Humanistiske fag	Allan Henriques
10-03-2025	6.b	natur/teknik	Naturfag	Allan Henriques
10-03-2025	8.v	biologi	Humanistiske fag	Allan Henriques
13-03-2025	4.	idræt	Praktiske/musiske fag	Allan Henriques
13-03-2025	9.	fysik/kemi	Naturfag	Allan Henriques
13-03-2025	7.z	fransk	Humanistiske fag	Allan Henriques
13-03-2025	5.a	dansk	Humanistiske fag	Allan Henriques
13-03-2025	7.v	tysk	Humanistiske fag	Allan Henriques

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg har som ny tilsynsførende på skolen været på besøg 4 dage. Jeg har her haft mulighed for at følge undervisningen i 20 lektioner på forskellige klassetrin og i en vifte af forskellige fag. Derudover har jeg haft samtaler med ledelse, lærere og repræsentanter fra elevrådet. Overordnet har det givet et billede af en yderst velfungerende skole med en kompetent ledelse, en på alle måder engageret og dygtig medarbejderstab og interesserede og velstimulerede elever. Det er en fornøjelse at komme på skolen

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Det er ganske tydeligt, at undervisningen inden for det humanistiske fagområde i høj grad står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Det er helt klart, at undervisningen inden for det naturfaglige fagområde står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Der er mit klare indtryk, at undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Karaktermæssigt har skolen inden for de obligatoriske fag et gennemsnit i skoleåret 2023/24 på 9,2 mod et landsgennemsnit på 7,4. Inden for de bundne fag er gennemsnittet på skolen 8,9 mod et landsgennemsnit på 7,3. Det viser med al tydelighed, at karaktererne i de her nævnte fag til fulde står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Hele det samlede undervisningstilbud står ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Man mærker i alle fag og på alle klassetrin, at engagementet fra lærernes side er stort, forventningerne til eleverne betydelige, og elevernes forventninger og udbytte af undervisningen viser klart, at kvaliteten af undervisningen er yderst høj.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Samtaler med såvel ledelsen, lærere og elever samt, hvad jeg oplevede i undervisningen viser, at skolen på alle områder opfylder de forventninger og krav, der måtte være til at forberede eleverne til et liv i et samfund som det danske med frihed og folkestyre- til at styrke og udvikle den demokratiske dannelse-og til at styrke og udvikle kendskab og respekt for grundlæggende friheds-og menneskerettigheder

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Skolen har elevråd og samtale med elevrådsrepræsentanter viste mig, at elevrådet fungerer efter hensigten og at skolen også i den forbindelse arbejder med den demokratiske proces

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Skolen har procedurer, der sikrer, at de ansatte efterlever den skærpede underretningspligt og som sikrer, at den enkelte ansatte er klar over, at den skærpede underretningspligt er personlig.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

Der er årlige møder om de enkelte klasser, hvor et af fokusområderne er den skærpede underretningspligt. Her deltager de relevante resursepersoner

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Besøgene på skolen har på alle måder været positive. Alt er vel tilrettelagt og organiseret, lærerne orienterede om besøgene, og de har alle på forhånd kort beskrevet den undervisning, som jeg har skullet overvære. Det har givet mig et godt billede af den seriøsitet, som på alle områder er kendetegnende for skolen. Undervisningsmidler har i vid udstrækning været relevante, dialogen mellem lærere og elever bærer præg af gensidig respekt og interesse (respekt lyder måske lidt forkert, men er positivt ment på den måde, at samtalen mellem lærer og elev er en ligeværdig samtale). Lokalerne bliver udnyttet optimalt, og det er mit indtryk, at der arbejdes på at ajourføre dem i den udstrækning, det kan lade sig gøre. Men det var mit indtryk, at lærerne får det bedste ud af de muligheder, der er til at tilrettelægge undervisningen efter de fysiske forhold.

I mine samtaler med ledelsen blev det klart, at skolen er i stadig bevægelse, nysgerrig efter at udvikle og nydanne fag og linjer. Det fik jeg underbygget ved samtale med involverede lærere om det spændende projekt med ny flerårig linje, som fortsætter i gymnasiet.

Når man kommer som "gæst" i en klasse, bliver man altid godt modtaget, men også hurtigt glemt. Det er jo også meningen- den tilsynsførende skal jo nærmest virke som en flue på væggen og undervisningen skal være som den plejer. Det var mit indtryk, at den var.